



Istituto Comprensivo Statale
"Leonardo Murialdo"

Sede Principale: Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618

Sito: www.icmurialdo.edu.it

E-mail: toic80900@istruzione.it - pec: toic80900t@pec.istruzione.it

Cod. ministeriale: TOIC80900T - C.F. 83003750011



Ai genitori degli alunni dell'IC CERES
Al Funzionario E.Q.
Bacheca Argo
Sito Web

I.C.S. - "L. MURIALDO"-CERES
Prot. 0007388 del 19/08/2026
VII (Uscita)

Circolare n. 617 del 19 agosto 2026

Oggetto: Richiesta di preadesione degli alunni alle attività del "Piano Estate" – Selezione Moduli

Gentili Genitori,
nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative del Piano Estate, il nostro Istituto propone dal 31 agosto 2026 al 11 settembre 2026 un percorso di attività ludico-ricreative, laboratoriali e di potenziamento delle competenze.
Il progetto si articola in 4 moduli distinti, pensati per rispondere ai diversi interessi e bisogni formativi degli studenti.
Ogni modulo ha una durata di 30 ore e prevede un numero limitato di posti per garantire la massima qualità didattica e la sicurezza dei partecipanti.

I 4 Moduli Disponibili:

SCUOLA PRIMARIA – SEDE DI SVOLGIMENTO PLESSO SEC. 1 GRADO DI CERES

1. **Matematica, scienze e tecnologie "Giocando coi numeri"** Il modulo è diretto alle classi terza, quarta e quinta dei singoli plessi di scuola primaria. Attraverso giochi logico-matematici analogici e digitali, numeri, problemi, figure geometriche, dati statistici si cercherà sviluppare le seguenti competenze:- Potenziare la motivazione all'apprendere con attività cooperative;- Esprimersi in maniera creativa; - Favorire il recupero-consolidamento delle competenze logico matematiche;- Acquisire la simbologia e il linguaggio matematico;- Sviluppare capacità logico-induttive;- Acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo scritto e orale; - Sviluppare capacità di problem solving
- Orario: 8,30-11,30
2. **Lingua straniera "English for us"** Il modulo vuole favorire l'interesse e la curiosità verso la lingua Inglese. Coinvolgerà i bambini e le bambine delle classi terza, quarta, quinta. Le attività saranno proposte in forma ludica e laboratoriale con il supporto di flash cards, oggetti reali, simulazioni, canzoni, attività manipolative e strumenti digitali. Con queste attività si cercherà di potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale in LS, si promuoverà la memorizzazione. Si svilupperà la conoscenza ed il confronto con altre realtà culturali.
- Orario: 8,30-11,30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – SEDE DI SVOLGIMENTO PLESSO SEC. 1 GRADO DI CERES

3. **Lingua madre "La Magia della lettura"** Il modulo "La Magia della lettura" nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare, saper conoscere e saper giudicare. In una società altamente digitalizzata spesso i più giovani reputano la lettura come qualcosa di astratto e lontano, come un mondo fatto di oggetti polverosi e inanimati. La lettura però non è questo! La lettura stimola la fantasia e l'immaginazione, fa vivere esperienze diverse e fa incontrare mondi lontani, oltre ad essere uno strumento fondamentale per acquisire un lessico completo e forbito. Da qui la necessità fortemente sentita di infondere l'amore per i libri sin dalla più tenera età. Infatti pedagogisti, educatori e letterati ritengono che il contatto precoce con i libri e la lettura determinano, nell'ambito della formazione della persona, una serie di vantaggi come: un precoce sviluppo del linguaggio, un vocabolario più ricco, una capacità futura di interpretazione ed uso creativo del linguaggio, una maggiore capacità di esprimere il proprio pensiero, dei tempi di attenzione più lunghi, una maggiore sensibilità e diversificazione di interessi, una più spiccata capacità di crearsi immagini mentali, un'idea della lettura come fonte di piacere, il mantenimento nel tempo di un atteggiamento positivo per la lettura, l'informazione e la conoscenza. Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica, chiara e precisa finalità: educare il discente a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo.

- Orario: 12,30-15,30

4. **Lingua madre "Sperimentiamo il teatro ... anche con la nostra lingua minoritaria"** Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio. Il percorso formativo proposto, pertanto, è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'utilizzo e il potenziamento della lingua minoritaria. L'utilizzo eventuale della lingua minoritaria permetterebbe il dialogo intergenerazionale con famiglie e comunità locale e la valorizzazione del patrimonio culturale del territorio. L'attività permette di far raggiungere il successo formativo di tutti gli alunni - con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività e, soprattutto, socialità, inclusione e competenze comunicative. Il suo obiettivo è quello di integrare in modo creativo l'apprendimento della scrittura e della lettura attraverso la cinematografia; mira a stimolare la creatività, la fantasia e le abilità comunicative degli alunni, offrendo loro un'esperienza unica e coinvolgente nel mondo della narrazione e cinematografico.

- Orario: 12,30-15,30

Modalità di Richiesta Preadesione

Per ottimizzare l'organizzazione e raccogliere le adesioni in modo rapido, la richiesta dovrà essere effettuata **esclusivamente online** compilando un unico Modulo Google.

- **Link al Modulo Google:** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfr8clmMFUqSHst-bArAvWAZzyULgCGCkxCmgIKX5PB6aYseA/viewform?usp=publish-editor>

- **Scadenza per la compilazione:** entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **23 agosto 2026**

Note Importanti per la Compilazione

- È necessario compilare **un modulo per ogni figlio** che intende partecipare.
- All'interno del modulo sarà possibile selezionare uno o più percorsi di interesse.

- Qualora le domande superassero i posti disponibili, si applicherà il criterio dell'ordine cronologico di arrivo della domanda ed eventualmente si proporrà modulo alternativo tra quelli proposti.
- L'effettiva e formale iscrizione verrà confermata dalla scuola tramite successiva comunicazione.

Vi aspettiamo numerosi.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rosalia Buffà
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93